

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 28 » 07 2025 г.

«Утверждаю»
и.о. директора МБУ ДО «ЦДТ»
Н.Н. Закирова
Приказ № 31/04
от « 01 » 08 2025 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮИД»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 7-12 лет
Срок реализации: 3 года

Автор составитель:
Аношина Маргарита Николаевна,
педагог дополнительного образования

п.г.т. Алексеевское, 2024 г.

2. Информационная карта образовательной программы

1	Учреждение	МБУДО «Центр детского творчества», на базе МБОУ «Алексеевская СОШ №2»
2	Полное название программы	«ЮИД»
3	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Аношина М.Н., педагог доп. образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года обучения
5.2	Возраст обучающихся	7-12 лет
5.3	Характеристика программы - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4	Цель программы	Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов, предотвращение дорожно-транспортных происшествий, воспитание активной жизненной позиции в пропаганде и агитации безопасности на дорогах
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый
6	Формы и методы образовательной деятельности	Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: Словесный, наглядный, практический Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Частично-поисковый Проектный Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: Фронтальный Индивидуально – фронтальный Индивидуальный Групповой Формы: деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, конкурсы
7	Формы мониторинга результативности	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Формы – тестирование, практический выход; аттестация по завершению освоения программы
8	Результативность реализации программы	повышение ответственности детей за свое поведение на дороге
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	